



OPORTUNITĂȚI DE FINANȚARE RELEVANTE PENTRU DOMENIUL PROTECȚIEI PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI

POCU 2014-2020 urmărește integrarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane în ansamblul programelor și politicilor publice ale României, ca SM al UE și are în vedere valorizarea capitalului uman, ca resursă pentru o dezvoltare sustenabilă în viitor.

Problematica persoanelor cu dizabilități este abordată în mod orizontal în cadrul POCU, prin promovarea principiului nondiscriminării ca și criteriu transversal la nivelul tuturor acțiunilor, dar și în mod dedicat, prin măsuri menite să răspundă nevoilor specifice persoanelor aparținând grupurilor dezavantajate.

Persoanele cu dizabilități fac parte dintre grupurile țintă supuse celui mai ridicat risc de sărăcie sau excluziune socială, pentru care Strategia POCU propune atât măsuri integrate, țintite către combaterea sărăciei în comunitățile dezavantajate, cât și măsuri de promovare a incluziunii și combatere a discriminării la nivelul grupurilor vulnerabile.

Măsurile, includ acțiuni care vizează o serie de domenii, precum: ocuparea, incluziunea socială, sănătatea, educația etc.

Astfel, în cadrul Axei Prioritare 3, sunt prevăzute măsuri care să asigure inserția socială și profesională a persoanelor care aparțin grupurilor vulnerabile, prin acțiuni care vizează creșterea oportunităților de angajare și a accesului la piața muncii, prin măsuri de stimulare a angajatorilor în vederea creării de noi locuri de muncă, prime de mobilitate/instalare, sprijin financiar pentru înființarea/dezvoltarea unei afaceri etc. Complementar acestor acțiuni, în cadrul Axei Prioritare 6 sunt planificate măsuri care să conducă la îmbunătățirea nivelului de educație și competențe, inclusiv prin măsuri de sprijin în vederea reintegrării în sistemul de învățământ a celor care au părăsit timpuriu școala, acordarea de sprijin financiar în vederea extinderii accesului și participării la educație etc.

Acțiunile aferente domeniilor sănătate și social sunt abordate în cadrul Axei Prioritare 4 și urmăresc atât creșterea accesibilității acestor servicii, cât și îmbunătățirea calității acestora, având un impact direct asupra incluziunii sociale a grupurilor vulnerabile și asupra combaterii sărăciei în zonele geografice cele mai afectate de sărăcie. Pentru maximizarea impactului, este sprijinită cu prioritate tranziția la servicii bazate pe comunitate, pentru încurajarea unei atitudini pro-active la nivelul publicului general și sprijinirea implicării partenerilor sociali. Totodată, se urmărește crearea și valorificarea de sinergii cu măsurile care vizează dezvoltarea în domeniul economiei sociale, pentru explorarea potențialului acestora de a răspunde în mod eficient și direct provocărilor sociale.

a. Axa prioritară 3 - Locuri de muncă pentru toți

- OS 3.1 Creșterea ocupării șomerilor și a persoanelor inactive, cu accent pe șomerii de lungă durată, lucrătorii vârstnici (55-64 ani), persoanelor cu dizabilități, persoanelor cu nivel redus de educație;
- OS 3.4 Îmbunătățirea nivelului de competențe, inclusiv prin evaluarea și certificarea competențelor dobândite în sistem non-formal și informal al șomerilor și persoanelor inactive, cu

accent pe șomerii de lungă durată, lucrătorii vârstnici (55-64 ani), persoanelor cu dizabilități, persoanelor cu nivel redus de educație.

În cadrul acestor Obiective Specifice persoanele cu dizabilități pot beneficia prin pachete personalizate de măsuri, în funcție de profilul grupului țintă vizat (inclusiv de nivelul de educație și/ sau experiența profesională). Măsurile personalizate pot viza:

- Ocuparea:
 - sprijin în găsirea unui loc de muncă/plasare pe piața muncii, măsuri care vizează integrarea socio-profesională la noul loc de muncă pentru persoanele greu ocupabile și foarte greu ocupabile, constând, de ex., în acțiuni de îndrumare, consiliere, asistență a angajatului/angajatorului;
 - măsuri de acompaniere pentru persoanele greu ocupabile și foarte greu ocupabile, în vederea menținerii acestora în câmpul muncii, constând, de ex., în asigurarea serviciilor de asistență (creșă, afterschool, acompaniere) pentru persoanele aflate în îngrijirea acestora, pe durata prezenței acestuia la locul de muncă.
- Îmbunătățirea nivelului de educație și competențe
 - Participarea la programe de formare profesională personalizate
 - Evaluare și certificare pentru recunoașterea competențelor dobândite în context informal și non-formal, ca modalitate de creștere a șanselor de ocupare
- Facilitarea participării pe piața muncii
 - Stimularea angajatorilor (de exemplu prin acordarea de stimulente financiare) pentru a crea noi locuri de muncă
 - Participarea la programe de ucenicie și stagii prin acordarea de sprijin financiar angajatorilor (de exemplu prin acordarea de stimulente financiare, sprijinirea coordonatorilor de ucenicie/mentorilor implicați în acest proces, asigurarea materialelor utilizate în procesul de învățare la locul de muncă etc.) pentru a organiza astfel de scheme.
- Încurajarea mobilității forței de muncă
 - Sprijinirea persoanelor care găsesc un loc de muncă într-o altă zonă/regiune să se adapteze la noul lor mediu, inclusiv prin acordarea de prime de mobilitate (de instalare și încadrare)

b. Axa prioritară 4 - Incluziunea socială și combaterea sărăciei

- OS 4.1 Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate
- OS 4.2 - Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială din comunitățile marginalizate (non-roma), prin implementarea de măsuri integrate
- OS 4.4 Reducerea numărului de persoane aparținând grupurilor vulnerabile prin furnizarea unor servicii sociale / medicale / socio-profesionale / de formare profesională adecvate nevoilor specifice;

- OS 4.15 Reducerea numărului persoanelor vârstnice și a celor cu dizabilități plasate în instituții rezidențiale, prin furnizarea de servicii sociale și medicale la nivelul comunității, inclusiv servicii pe termen lung.
- OS 4.16 Consolidarea capacității întreprinderilor de economie socială de a funcționa într-o manieră auto-sustenabilă

c. AP 5 - Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității

- OS 5.1 - Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială din comunitățile marginalizate (roma și non-roma) din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/ operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC
- OS 5.2 - Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială din comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori prin implementarea de măsuri/ operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC.

d. Axa prioritară 6 - Educație și competențe

- OS 6.2. Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității Roma și a celor din mediul rural;
- OS 6.3 Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic;
- OS 6.4. Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională;
- OS 6.5. Creșterea numărului de oferte educaționale orientate pe formarea de competențe și pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC în procesul de predare;
- OS 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive;
- OS 6.7 Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile;
- OS 6.11 Creșterea participării la programele de formare profesională inițială, în special pentru elevii/ucenicii care provin din comunități dezavantajate, cu accent pe mediul rural și cei aparținând minorității roma;
- OS 6.12 Creșterea participării la programele de formare profesională continuă, cu accent pe acei adulți, cu un nivel scăzut de calificare și persoanele cu vârsta de peste 40 ani, din zone rurale defavorizate, inclusiv prin recunoașterea și certificarea rezultatelor învățării dobândite în contexte non-formale și informale.